**附件1**

**2018-2019学年本科教学质量报告编制工作任务分解表**

| **序号** | **编制部门** | **撰写内容** | **支撑数据** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 党政办公室 | 学校概况 |  |
| 校领导班子研究本科教学工作情况 |  |
| 学校人才培养中心地位落实情况 |  |
| 学校落实人才培养中心地位的相关政策措施 |  |
| 2 | 人力资源部 | 师资队伍（学校师资队伍数量及结构情况、生师比、本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况） | 教师数量及结构（全校及分专业） |
| 教师发展 |  |
| 3 | 学务委员会 | 本科生生源质量 |  |
| 毕业升学与就业（学生学习满意度、学位授予情况、攻读研究生情况、就业情况） | 应届本科生初次就业率（全校及分专业） |
| 毕业生评价（社会用人单位对毕业生评价、毕业生成就） | 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果） |
| 4 | 校友工作办公室 | 毕业生成就 |  |
| 5 | 财务部 | 教学经费投入 | 生均本科教学日常运行支出 |
|  | 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额） |
|  | 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值） |
|  | 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值） |
| 6 | 信息化办公室 | 信息资源建设及应用 |  |
| 7 | 国有资产管理部 | 教学用房 | 生均教学行政用房（其中生均实验室面积） |
| 仪器设备 | 生均教学科研仪器设备值 |
| 当年新增教学科研仪器设备值 |
| 8 | 实验中心 | 实验室资源及其应用、省级以上教育平台建设情况 |  |
| 9 | 图书馆 | 图书资源 | 生均图书 |
| 电子图书、电子期刊种数 |
| 10 | 国际文化交流学院 | 国际化办学 | 本科生中赴国外攻读学位人数、赴国外交流人数、有3个月以上境外学习经历学生占本科生总人数的比例； |
| 本科外国留学生中的学历生数、非学历生数、本科外国留学生占全部本科生总人数的比例 |
| 外籍教师数、具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师数 |
| 国际认证与评估 |  |
| 11 | 体育教研部 |  | 体质测试达标率（全校及分专业） |
| 12 | 教务委员会 | 本科人才培养目标及服务面向 |  |
| 课程思政 |  |
| 专业设置 | 专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业） |
| 专业培养能力和发展水平 | 生师比（全校及分专业） |
| 学生规模 | 本科生占全日制在校生总数的比例 |
| 课程建设 | 全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数、跨学期讲授的同一门课程计一门）；  选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）；  实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业） |
| 专业与课程信息化改造 |  |
| 教材建设 |  |
| 实践教学及毕业论文（设计） | 实践教学及实习实训基地（分专业） |
| 考试改革 |  |
| 创新创业教育 |  |
| 日常监控及运行及规范教学行为情况 | 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）；  教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业） |
| 教学质量保障体系建设 |  |
| 专业评估 | 申请认证的专业数、专家进校考察的专业数、通过认证的专业数及有效期 |
| 教学奖励 |  |
| 学习效果及学习满意度 | 应届本科生毕业率（全校及分专业）；  应届本科生学位授予率（全校及分专业）  学生学习满意度（调查方法与结果） |
| 特色发展（总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验） |  |
| 需要解决的问题（针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议） |  |